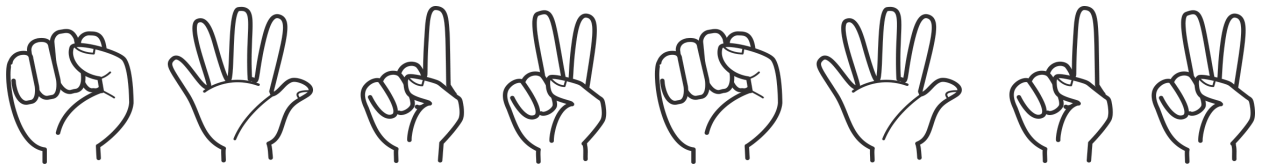


新教師の秘伝 もくじ

資質・能力を育成する主体的・対話的で深い学びの実現	2
新・教師の秘伝の使い方	3
もくじ	4
1. 話し合いを成立させる6つの手立て	6
①全員挙手	8
②ハンドサイン	10
③相互指名	12
④発言の仕方	14
⑤聴き方	16
⑥人とのかわり	18
6つの手立ての定着	20
2. 話し合いができる集団づくりの手順	22
①話し合いができる集団づくりの手順	23
②発言の仕方の練習	24
③全員挙手の練習	26
④発言しやすい課題で話し合いの練習	28
3. 課題をどうするか	30
①5つの課題	31
②学習課題の例	36
4. 話し合いの進め方	38
①話し合いの学習過程の例	39
②自分たちで課題解決の話し合いができる集団づくり	40
③4つの話し合いの進め方	41



④話し合いを進めるときの教師の働きかけ	45
⑤話し合うときの教師の留意点	47
⑥6つの手立て+二項対立の課題	48
5. 主体的・対話的な深い学びの実現	49
①深い学びの実現	50
②論理的な思考力の大切さ	55
③論理的な思考力とは	56
④資質・能力の育成を大切にした授業	60
⑤育成する資質能力とは	61
⑥対話と相互作用を大切にした授業	62
⑦対話と相互作用を大切にした集団づくり	63
6. 単元をつくる	64
①単元をつくる	65
7. 3つの視点からの集団づくり	66
①3つの視点からの集団づくりとは	67
②全員が参加して主体的に学べる集団	68
③話し合いで主体的に考えを深めていく集団	69
④規範がありだれでも安心して過ごせる集団	70
8. 個性が輝く集団づくり	71
①生活の問題解決の話し合い	72
②『個性が輝く』集団づくり	74
9. 質問コーナー	76
10. 教師の秘伝ホームページ	78
11. 終わりに	79